

公表:令和6年 3月 15日

事業所名 こどもデイサービス らら

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏 まえた改善内容又は改善 目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7			広さは十分あり、静と動で活動の内容によって取り組む場所を分け工夫している。	
	②	職員の配置数は適切であるか	7			職員の人数が足りず、送迎がまわらない部分は系列事業所と連携しながら対応している。	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	1	1		手すりはないが玄関やホール等バリアフリーになっている。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7				
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2		5		今回が初めての実施の為今後意向を把握し改善につなげていきます。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2		5		今回が初めてのため今回からホームページにて公開していきます。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1		6		第三者による外部評価を行っていないが、今後は行えるように検討し業務改善につなげます。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	1	4		外部研修への参加がなかった為、増やしていきたい。
適切な 支援	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			必要に応じて話をする機会を持ち、課題を明確にし、支援計画を作成している。	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	1		フェイスシートや他の機関の結果や話を親御様より提供して頂き参考にしている。	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6		1	行事予定ミーティングを開き毎月話し合っている。	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			様々な内容を考えバランスよく取り組んでいる。	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6		1	放課後の取り組みや長期休暇中の午前午後の取り組みなど内容を事前に決めて、ほぼ予定通りに活動している。	

の提供	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			こどもの状況が刻々と変わっていくため、その時に一番適した方法で児童と向き合うことに従事している。		
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	1		その日の流れ等を確認し取り組んでいる。		
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7			「その日」の確認はしていないが、支援が始まる時には確認をしている。また、気付いた時点で確認をするようにしている。	業務の性質上、終礼を行うことは難しい為、今後も継続をして朝礼などでの情報共有を行っていく。	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7			記入漏れや記入時間を考えメモを取り対応		
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7			定期的にモニタリングを行い、検証・改善につなげている。		
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	7			活動を工夫しその子に合わせた支援・コミュニケーション・生活・身辺自立に向けて経験をしていける様支援している。		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	1	3	3			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7			基本的には保護者を介して情報共有をしているが、引継ぎがある学校では担任の先生との情報共有も行っている。	下校時間の変更や間違いがあったとき、連絡をくれる学校もあればそうでない学校もある為、対応が難しいと感じるところもあるが、こちらからも積極的に学校と連絡を取り合い関係性を築いていく。	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		2	5		現時点で医療的ケアが必要な児童の通所はないが、必要に応じて対応していく。	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合、まずは専門的な職員の増員が必要となる。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3		4		外部機関との接点はないが、保護者を介して情報共有を行っている。	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	1	5		障害福祉サービス事業所等への移行をする児童がいない。	現在は該当児童がいないが、今後該当児童も出てくるため今から様々な事業所との関わりを持つことが必要と考える。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	4	2			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			7			新型コロナウイルスの状況を見つづ情報収集をして検討していく。
㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	2	3			研修があった場合は積極的に参加していきたい。	

	⑳	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7				支援や課題について保護者と共有・理解を深めるために、支援内容に家庭でも成長を見ることが出来る内容を盛り込む等の工夫が必要と考える。
	㉑	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5		2	相談やアドバイスは行っているが、ペアレントトレーニングが必要な保護者は現時点でいない。	送迎時や面談時に家庭での連携事項や対応等の助言をさせていただいている。
保護者への説明責任等	㉒	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7			契約時にご理解いただけるように説明を行っている。	
	㉓	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7			電話での相談や送迎時、面談などを通して行っている。	今後も必要に応じて連携を図っていくとともに、相談しやすい環境、関係作りをしていく。
	㉔	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			7	コロナ禍もあり開催できていない。	実施は考えていたが、新型コロナウイルスもありなかなかできていない。落ち着いてきたら定期的に開催していきたいと考えている。
	㉕	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7				
	㉖	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7			通信や報告書を月一回発行し、行事予定や児童の普段の様子を保護者に伝えられるように取り組んでいる。	
	㉗	個人情報に十分注意しているか	7				
	㉘	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7				
	㉙	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			7	コロナもある為、外部から招待することは出来ていない。	新型コロナウイルスの状況を見ながら、どのような事が可能か情報収集を続けていく。
非常時等の対応	㉚	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6		1	感染対策として積極的に消毒など気を使い、保護者にも理解・協力をさせていただいている。	
	㉛	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6		1	夏と冬に必ず避難訓練を行っている。	今年度は新型コロナウイルスの影響で立ち合いはなかったが、連絡を取り合い必要な訓練を行っていく。
	㉜	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1	2	虐待以外にも職員一人一人が研修内容を考え、それについて意見を出し合っている。	
	㉝	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6		1		

④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	3	1	現在アレルギーの子はいないが、医師からの指示がある時や家庭で気を付けている事等を聞き対応する。	
④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	1	1		

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。